# ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
## S EUROPE DIRECT PARDUBICE

EUROPE DIRECT
Pardubice

**SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ PRO VŠECHNY LEVELY**



## LEVEL 1 – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**2) VÍŠ, JAK PŘÍRODU CHRÁNIT?**

**EKOSYSTÉM**

**3) VYPOČÍTEJ ROVNICI!**

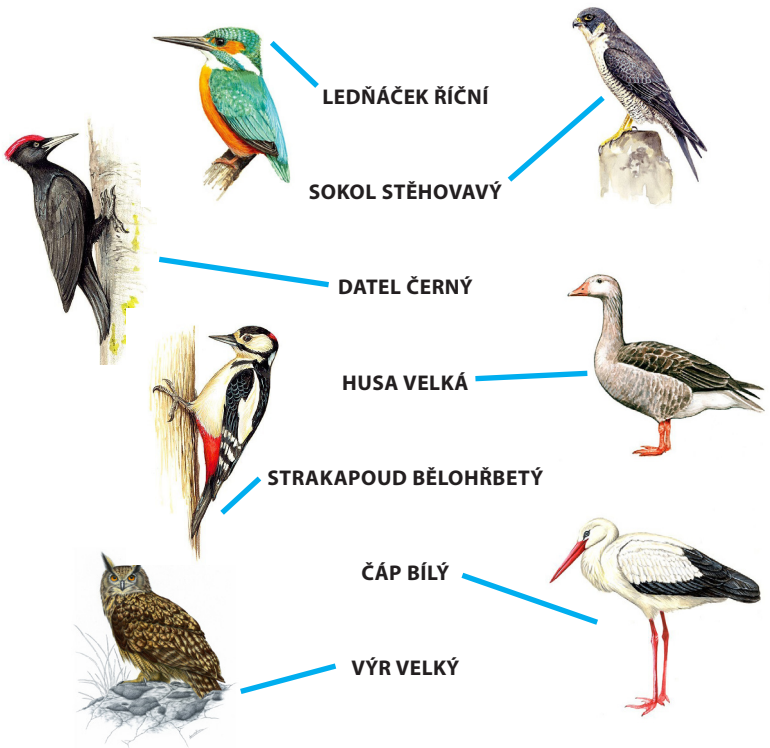
**2000**

**4) ČTENÍ Z OBRÁZKU**

**BIODIVERZITA**

**5) SPOJOVAČKA**

**SEZNAM VŠECH LOKALIT DOSTUPNÝ NA WWW: <HTTPS://DRUSOP.NATURE.CZ/PORTAL/>**





INFOCENTRUM
Pardubice

Víc informací najdete na: Europe Direct Pardubice

www.europedirect.cz (středisko Pardubice) | pardubice@europe-direct.cz

# ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
# S EUROPE DIRECT PARDUBICE

EUROPE DIRECT
Pardubice

**SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ PRO VŠECHNY LEVELY**

## LEVEL 2 – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### 2) QR KÓD K DOKRESLENÍ

1) Neobnovitelným zdrojem je například vítr nebo sluneční záření. **NE – jsou obnovitelným zdrojem energie**

2) Ekosystém je ucelená část přírody s živými i neživými složkami (například les). **ANO**

3) Česká republika přistoupila do Evropské unie roku 2004. **ANO**

4) Ladožské jezero (v Rusku) je největší v Evropě i Evropské unii. **NE – je to největší jezero, ale Rusko není člen EU**

5) Chemická značka kyslíku je O. **ANO**

6) Zelené barvivo v listech rostlin se jmenuje chlorofyl. **ANO**

7) Eurokomisař za Českou republiku k roku 2022 se jmenuje Tomáš Zdechovský. **NE – eurokomisařka se jmenuje Věra Jourová, Tomáš Zdechovský je poslanec Evropského parlamentu**

8) Příkladem přírodního ekosystému je rybník. **NE – je to umělý ekosystém**

9) Česká republika platí společnou měnou euro. **NE**

**QR KÓD: BIODIVERZITA**



### 3) OBRÁZKOVÝ RÉBUS

**UDRŽITELNÝ ROZVOJ**

### 4) PŘIŘAZOVÁNÍ ANEB CO CHCE EVROPSKÁ UNIE UDĚLAT PRO PŘÍRODU?

| ZELENÉ PLOCHY | ZELENÁ MOBILITA (přemísťování) | EKOLOGICKÉ STAVEBNICTVÍ | ZELENÉ DOVEDNOSTI |
|---|---|---|---|
| sázení stromů | budování cyklostezek | lepší izolace staveb | nová pracovní místa v oblasti obnovitelné energie |
| rozšiřování stávajících parků | nákup ekologických dopravních prostředků | renovace budov | vzdělávání v tématech životního prostředí |
| více „zelených ploch“ ve městě | podpora spolujízdy | zapojení přírodních zdrojů energie (např. sluneční záření) | podpora nápadů na ochranu životního prostředí |

# ZELENĚJŠÍ EVROPA :-)
## S EUROPE DIRECT PARDUBICE

EUROPE DIRECT
Pardubice

**SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ PRO VŠECHNY LEVELY**







## LEVEL 3 – STŘEDNÍ ŠKOLA

### 1) DOPLŇOVAČKA

Změna klimatu se odehrává teď a **TADY** Dopad může být buď přímý, například účinky na zdraví, poškozování majetku, ničení kulturního dědictví, ztráta plodin, nebo dopad **NEPŘÍMÝ**. To zahrnuje například migraci vyvolanou **ZMĚNOU** klimatu, ohrožení bezpečnosti potravin či narušení obchodu a investičních toků. Navzdory závažnosti problému existují lidé, kteří změnu klimatu **POPÍRAJÍ** a pochybují o ní. Správná fakta jsou prvním klíčovým krokem v boji proti dezinformacím a snaze vyvrátit **NEPRAVDIVÉ/LŽIVÉ** mýty v médiích. Evropská komise proto vytvořila tzv. **ZELENOU** dohodu pro Evropu a Klimatický pakt.

### 2) ŠIFRA PAMÁTEK A MÍST

| B | I | O | D | I | V | E | R | Z | I | T | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |



### 3) POSKLÁDEJ POJMY ANEB O ČEM SE MLUVÍ?

**1) EMISE**

**2) ZNEČIŠTĚNÍ**

**3) DEKARBONIZACE**

**4) UDRŽITELNOST**

**5) PESTICIDY**

**6) JEDNORÁZOVÉ PLASTY**

### 4) O ČEM SE KONKRÉTNĚ MLUVÍ?

Tento úkol nemá správnou odpověď. Samostatná práce žáků je výchozí pro další práci, která je logickým a nutným pokračováním. Forma i metodické pojetí navázání záleží na učiteli (skupinová či společná práce; rozhovor, další analýza mediálních sdělení, diskuse, …).